

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



22.05.2020 г.

Дата актуализации: 31.08.2020 г.

Рабочая программа

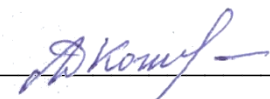
Дисциплина Туристские ресурсы Байкальского региона
Специальность 43.02.10 Туризм
Базовая подготовка

Иркутск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины Организация и технология торговли разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель
Д.Я. Молоцило

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Туристские ресурсы Байкальского региона

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Туристские ресурсы Байкальского региона относится к дисциплинам профессионального учебного цикла, вариативной части, цикла общеобразовательных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

иметь практический опыт:

Контроля качества предоставляемых туристу услуг;

Планирования программ тур поездок, программ тура и турпакета

Уметь:

- Оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионе.
- Работать со справочным информационным материалом по географии туристских ресурсов и регионоведению;
- Оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионе

Знать:

- Определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона
- Особенности и закономерности туристского продукта в регионе.

Специалист по туризму должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутёвки, ваучеры, страховые полисы)

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчётности

ПК 2.6. Оформлять отчётную документацию о туристской поездке.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
самостоятельная работа обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	0
лекции	34
семинарские занятия	34
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	22
Итоговая аттестация в форме:	зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины, Туристские ресурсы Байкальского региона

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Раздел 1. Общая характеристика и гидрологические ресурсы Байкальского региона			
Введение. Байкальский регион его характеристика	Содержание Предмет, цели, задача и структура дисциплины. Понятие туристские ресурсы. Байкальский регион, общая характеристика природы, климата субъекты РФ, входящие в состав Байкальского региона. Роль туризма в экономике Байкальского региона	4	2 ОК 1, 2,5,6,8,9
Тема 1 Иркутская область, город Иркутск. Общая характеристика	Содержание Иркутская область, как субъект РФ, соседи, административно-территориальное деление флаг, герб. Физико-географическая характеристика. Иркутск, особенности исторического развития, флаг, герб Культурные и исторические достопримечательности. Памятники архитектуры. Объекты гостеприимства	4	ОК 5,4,7,8,4 ПК 3.2
	Практическое занятие: Экскурсия. Культурные, исторические, архитектурные памятники города Иркутска. Новые лики г. Иркутска	9	
Тема 2 Озёра Байкальского региона. Общая характеристика	Содержание Характеристика оз. Байкал как важнейшего туристского объекта. Водные зооресурсы озера Байкал. Чистильщики Байкала, Эндемики Характеристика озёр: Баунт, Бусани, Гусинного, Соболинного, Таглей, Гитара, Тёплые, Арангатуй, Кулинда, Фролиха и др.	4	ОК 2,3,4,5,6, 7; ПК 3.2
	Самостоятельная работа: Озёра: Байкал. Соболиные, Тёплые, Арангатуй, Араклинские отличия и их особенности. Составить паспорт озёр Байкальского региона	5	
Тема 3 Минеральные воды Байкальского региона	Понятие минеральных вод, их химический состав и свойства. Гидроминеральные воды: Восточно Сибирские, Байкальские, Восточно-Саянские, Даурская. Группы минеральных вод: хлоридные, термальные, углекислые, радоновые, низкой минерализации обогащённых органическими веществами. Курорты, турбазы, лечебницы	4	ОК 3,4,6,7 ПК 1.5
Раздел 2. Туристские ресурсы Байкальского региона			
Тема 4	Содержание. История строительства, особенности, уникальность КБЖД. История возникновения, особенности и общая характеристика памятника деревянного зодчества «Тальцы»	4	ОК 2,3,7,6

КБЖД, Тальцы	Событийный туризм один из критериев памятника архитектуры		ПК 1.4 ПК 1.5
Тема 5 Листвянка, Байкальский тракт	Содержание	2	
	История, возникновения, особенности развития и расположения. Туристские объекты: Шаман камень, Камень Черского, нерпинарий, музей лимнологии. История возникновения Байкальского тракта		ОК 6,7,8; ПК 1.6, ПК 1.7.
	Практические занятия:	10	
	Экскурсия: Иркутск-Байкальский тракт-Тальцы-Листвянка		
Тема 6 Иркутск, исторический	Содержание	4	
	Культурные, исторические, архитектурные памятники города Иркутска. Монастыри, церкви, музеи, театры, кварталы, как памятники деревянного зодчества		ОК 1,3,4,5 ПК 1.7.
	Практические занятия:	10	
	Экскурсия: Иркутск исторический		
Тема 7 Ольхон, как новый туристский центр	Содержание	2	
	Общая характеристика, особенности природы и истории развития туризма. Туристские объекты. Культовый и религиозный центр Азии		ОК 1,4,5,6; ПК 2.6.
Тема 8 Тункинская долина. Обычаи и традиции народов Байкальского региона	Содержание	5	
	Тункинская долина: особенности орфографии, климата, гидрографии. Туристские объекты. Обычаи и традиции коренных жителей Сибири. Культовые места бурят. Национальная одежда и кухня		ОК 1,4,5,6,7; ПК 3.2
	Самостоятельная работа:	12	
	Бурятские праздники, традиции, обычаи и культовые места. Составить паспорт культовых мест Байкальского региона		
Тема 9 Заповедники Байкальского региона	Содержание	4	
	Понятие заповедника и заповедной зоны в РФ. Характеристика и цели существования заповедников: Байкало-Ленского, Джиргинского, Баргузинского, Байкальского.		ОК 5,6, 7,8; ПК 3.2
	Самостоятельная работа:	2	
	Обозначить на карте границы заповедников Байкальского региона, и указать спектр их целей. Составить паспорт каждого заповедника		

Тема 10 Национальные парки Байкальского региона	Содержание Понятие о национальных парках и особо охраняемых территориях в РФ. Характеристика и цели существования национальных парков: Забайкальский, Прибайкальский, Тункинский.	2	ОК 5,6, 7,8; ПК 3.2
	Самостоятельная работа:	3	
	Обозначить на карте границы национальных парков Байкальского региона, и указать спектр их целей. Составить паспорт каждого национального парка		
Всего:		90 ч.	

.-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета, информационно-коммуникативных средств: видеофильмы по разделам курса, слайды (диапозитивы) по тематике курса мультимедийный проектор; технические средства обучения; учебно-практическое оборудование: учебно-методический комплекс дисциплины.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета – стенды, атласы, настенные карты, контурные карты, дидактический раздаточный материал, плакаты, доска магнитно-маркерная; нормативные документы.

Реализация программы дисциплины предполагает внеаудиторные практические занятия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Черных А.Л. Туристские ресурсы Байкальского региона. Часть 1. Природные ресурсы: Учебное пособие/А.Л. Черных. – Иркутск: Издательство БФ «Сосновгеология» ФГУГП «Урангеологоразведка», 2019. 220 с.

2. Черных А.Л., Кузнецова Е.М., Козлов В.Ф. Туристские ресурсы Байкальского региона. Часть 2. Культурно-исторические ресурсы: Учебное пособие/А.Л. Черных. – Иркутск: Издательство Иркутский Государственный Технический Университет, 2019. 248 с.

Дополнительная литература:

1. А. Л. Черных. Туристские ресурсы Байкальского региона. Синхронистическая энциклопедия событий в Байкальском регионе, в России, в мире: учебное пособие / А. Л. Черных; - Иркутск: [ИИМТ], 2019. - 258 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://nature.baikal.ru/>
2. Lib-Catalog.isea.ru – электронный каталог БГУЭП
3. <http://lib.isea.ru> – научная библиотека БГУЭП

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **68 час**

Занятия в активных и интерактивных формах – **14 час**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Озёра Байкальского региона. Общая характеристика	2	Обсуждение в группах
3. Иркутск, исторический	2	Просмотр и обсуждение видеофильмов
4. Иркутская область, город Иркутск. Общая характеристика	2	Мини лекция
6. Заповедники Байкальского региона	2	Творческое задание
7. Тункинская долина. Обычаи и традиции народов Байкальского региона	2	Тренинг
8. Листвянка, Байкальский тракт	2	Круглый стол
9. Ольхон, как новый туристский центр	2	Разработка проекта

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

№	Содержание	Основные показатели оценки	Методы оценки
У 1	Оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионе.	Создание понимания эвристического подхода к публичным выступлениям, апеллирования географическими факторами на создание информационного материала для публичного выступления	устный опрос, индивидуальные задания, творческие и исследовательские задания, проверка практических навыков обучающихся, тестирование
У 2	Работать со справочными информационными материалами по географии туристских ресурсов и регионоведению	Анализ и переработка информационного материала для публичного выступления по плану	правильность выполнения практических заданий, устный опрос, творческие и исследовательские задания
З 1	Определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона	Определение особенности развития туристского региона. По плану показывающий место региона в тур. индустрии страны	устный опрос, проверка практических навыков обучающихся, тестирование, выполнение исследовательской и творческой работы
З 2	Особенности и закономерности туристского продукта в регионе.	Определение особенностей туристского продукта Байкальского региона с помощью карт, схем, таблиц	устный опрос, проверка практических навыков обучающихся, тестирование, выполнение исследовательской и творческой работы, индивидуальные задания, решение проблемных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Самостоятельная подготовка материала с использованием плана характеристики	устный опрос, проверка практических навыков обучающихся, тестирование, выполнение исследовательской и творческой работы, индивидуальные задания, решение проблемных ситуаций
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельное создание выполнения профессиональных задач и оценка их эффективности	проверка практических навыков обучающихся, тестирование, выполнение исследовательской и индивидуальных заданий решение проблемных

			ситуаций
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Самостоятельная подготовка к публичному выступлению (групповая работа)	проверка практических навыков обучающихся, тестирование, выполнение исследовательской и индивидуальные задания, решение проблемных ситуаций, работа в группах
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Самостоятельная подготовка к публичному выступлению	проверка практических навыков обучающихся, выполнение исследовательской и индивидуальные задания, решение проблемных ситуаций
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Подготовка к публичному выступлению.	экскурсия, выполнение исследовательской и индивидуальные задания, решение проблемных ситуаций
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Подготовка к публичному выступлению. Подготовка к дискуссии (групповая работа)	выполнение исследовательской и индивидуальные задания, решение проблемных ситуаций
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самостоятельная подготовка материала по плану для публичного выступления	экскурсия, выполнение исследовательской и индивидуальные задания, решение проблемных ситуаций
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельная подготовка материала по плану с учётом информационного материала, типовых методов и форм для выполнения проф. задач	экскурсия, выполнение исследовательской и индивидуальных заданий, решение проблемных ситуаций
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Подборка информационного материала для выполнения практической работы	правильность выполнения практических заданий, устный опрос
ПК 1.4.	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.	Подготовка материала для публичной защиты с презентацией	правильность выполнения практических заданий, устный опрос
ПК 1.5.	Оформлять турпакет (турпутёвки, ваучеры, страховые полисы)	Подготовка материала для публичного представления с раздаточным материалом	круглый стол, правильность выполнения практических заданий
ПК 1.6.	Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю	Подготовка материала для публичного	деловая игра, правильность выполнения практических

		представления с раздаточным материалом	заданий,
ПК 1.7.	Оформлять документы строгой отчётности	Подготовка материала для публичного представления с раздаточным материалом	деловая игра. правильность выполнения практических заданий, устный опрос
ПК 2.6.	Оформлять отчётную документацию о туристской поездке.	Подготовка материала для публичного представления с раздаточным материалом и презентацией	Публичное выступление, устный опрос
ПК 3.2.	Формировать туристский продукт	Подготовка материала для публичного выступления с учётом регламента	Публичное выступление